

## KÖSZÖNTŐ

A *PÉK 2010 – VIII. Pedagógiai Értékelési Konferencia* Tudományos Programbizottsága és Szervezőbizottsága nevében tisztelettel köszöntöm a konferencia résztvevőit. Az idén nyolcadik alkalommal megrendezett Pedagógiai Értékelési Konferencia az évek során országos ismertségre tett szert, hazai szakmai körökben az egyik legnevesebb konferenciává vált.

A konferenciát *Csapó Benő* alapította 2003-ban, amely a *Nagy József* által vezetett *Szegedi Műhely* empirikus pedagógiai kutatási hagyományaira épült, és kezdetben a Szegedi Tudományegyetemen 1991-ben indult pedagógiai értékelési szakértő szakos hallgatóinak kínált évenkénti szakmai találkozót meghívott előadók részvételével. Azóta évről évre változott, formálódott a konferenciák struktúrája, 2006-tól kiegészült a nemzetközi normákhoz igazodó jelentkezési feltételekkel és a szerzők nevét titkosan kezelő bírálati rendszer bevezetésével. Neves külföldi és hazai meghívott előadók mellett pedagógiai kutatók, pedagógiai szakértők, illetve kutató pedagógusok számára nyújt lehetőséget kutatási-fejlesztési eredményeik bemutatására.

Az idei évben követtük a korábban kialakított normákat, értékelési szempontokat, a prezentációk elfogadásának feltételeit. A konferenciára elsősorban a pedagógiai értékeléshez kapcsolódó empirikus vizsgálatokat, innovatív értékelési módszereket, a pedagógiai értékelést a közoktatásban vagy a felsőoktatásban alkalmazó vizsgálatokat, fejlesztő programokat, pedagógiai kísérleteket bemutató anyagokat vártunk három prezentációs műfajban: szimpózium, tematikus előadás és poszter. A bírálóbizottság javaslata alapján a Tudományos Programbizottság hét szimpóziumot, 52 tematikus előadást és 12 posztert fogadott el bemutatásra. A szimpóziumok és a témakörök szerint csoportosított tematikus előadások párhuzamos szekciókban követhetők figyelemmel a konferencián.

A konferencia programjában három plenáris előadás szerepel neves külföldi és hazai kutatók részvételével. *Philip Adey*, a King's College London professzora a magas szintű gondolkodási képesség természetéről és fejlesztési lehetőségeiről tart előadást 5–15 évesek körében végzett vizsgálatai alapján. *Fülöp Márta*, az MTA Pszichológiai Kutatóintézetének főmunkatársa a versengés tanulási motívumának aktuális nemzetközi szakirodalmi hátterét mutatja be különböző kutatási módszerekkel végzett vizsgálatok eredményeinek felhasználásával. *Wolfgang Schnotz*, a Koblenz-Landau egyetem professzora a verbális és képi információfeldolgozó képesség mérési lehetőségeiről számol be 5–8. évfolyamos tanulók eredményei alapján.

A konferencia helyszínét – a tavalyi évhez hasonlóan – az MTA Szegedi Akadémiai Bizottság székháza biztosítja, megteremtve a tudományos tanácskozáshoz szükséges méltó feltételeket. Reményeink szerint az idei konferencia, a korábbiakhoz hasonlóan, lehetőséget ad a pedagógiai értékelés aktuális kérdéseinek megvitatására, segíti a tudományos közösség formálódását, valamint a szakmai kapcsolatok kialakulását, ápolását. A konferencia szervezői nevében hasznos tanácskozást és kellemes időtöltést kívánok!

Molnár Éva  
a PÉK 2010 elnöke